



## 4 jours de FORMATION pour les intervenants de l'Aide à la Jeunesse

# Créer du lien et sécuriser : le défi des travailleurs de l'AAJ

### Apports de la théorie de l'attachement et notions de sécurité affective

Tout être humain, tout au long de sa vie, et a fortiori un enfant, au départ de sa vie, a des besoins à combler. Mais il existe un besoin qui est particulièrement essentiel au développement : être et se sentir en sécurité.

La sécurité interne est ce qui permet à tout individu d'être en mesure de déployer ses capacités et de fonctionner le plus harmonieusement possible, tant à titre individuel que dans la société. Chez l'enfant et l'adolescent, un sentiment de sécurité affective suffisamment solide lui permet :

- D'explorer son environnement
- D'acquérir des compétences physiques, psychologiques, langagières, d'apprentissage, d'estime de soi, de relations aux autres...
- De s'autonomiser et se socialiser
- Diminuer les risques de troubles psychiques

Sans sécurité ou lorsque celle-ci est fragile ou discontinuée, la plupart des autres besoins ne peuvent être satisfaits.

La sécurité affective s'acquiert petit à petit et via différents aspects. Dès sa naissance et par une série de comportements, l'enfant met en œuvre un système d'attachement qui a pour but de susciter la proximité physique des adultes qui s'occupent de lui afin de trouver réconfort, apaisement et sécurité.

La manière avec laquelle l'adulte répond(ra) à cette demande de proximité conditionne(ra) l'intégration d'un sentiment de sécurité et influence(ra) la représentation que l'enfant a des relations avec les autres et ainsi, les comportements qu'il va adopter.

Confrontés à des enfants ayant vécu dans des environnements imprévisibles, incohérents ou violents et par conséquent souvent traumatisants, nous pensons que le défi majeur pour tous les travailleurs de l'AAJ est de développer des comportements relationnels avec ces enfants/jeunes qui leur permettront de se sentir en sécurité, de développer leur confiance en eux et en les autres. Il s'agit en effet de leur proposer un autre modèle relationnel (ou plusieurs) que ceux qu'ils ont connus jusqu'à présent et ainsi développer de meilleures capacités psychosociales.

Ce travail est à la fois lent, long et complexe et nécessite de habiletés de remise en question, de créativité et de persévérance.

Durant cette formation, nous vous proposons d'approfondir les concepts de sécurité et d'attachement afin de décoder correctement les comportements des enfants et des adolescents et de leur proposer des réponses augmentant leur sentiment de sécurité.

25/01/24  
13/02/24  
19/03/24  
02/04/24

de 9H30 à 16H

Temps de midi  
libre

## Tarif

330 € /pers

Réduction de 15%  
à partir de 4  
inscrits / service  
agréé

Avenue Blondin  
N° 50  
4000 LIEGE

A 5min. à pied  
de la gare des  
Guillemins

# 4 jours de FORMATION pour les intervenants de l'Aide à la Jeunesse



## Créer du lien et sécuriser : le défi des travailleurs de l'AAJ

Apports de la théorie de l'attachement et notions de sécurité affective

### Les objectifs de la formation :

- Situer l'enfant et le jeune au centre des observations et des interactions
- Décrire et expliquer les concepts de la théorie de l'attachement
- Déterminer les conditions à remplir pour développer la sécurité interne
- Décoder et donner du sens aux comportements par le biais de l'histoire relationnelle de l'enfant / jeune
- Développer et renforcer les comportements produisant de la sécurité affective

### Le programme de la formation :

La formation sera interactive, tiendra compte des réalités professionnelles des participants et articulera des exposés théoriques, contenus vidéos et exercices pratiques.

#### **Temps 1 : le lien**

- *C'est quoi se lier et s'attacher ?*
- *Comment se construisent les modèles relationnels ?*
- *Quels sont les 4 types d'attachement ?*

#### **Temps 2 : la notion de sécurité, un méta-besoin**

- *Être en sécurité et se sentir en sécurité*
- *5 composantes à observer*

#### **Temps 3 : Enfants de l'aide à la jeunesse, leurs spécificités développementales**

- *L'insécurité et ses diverses manifestations*
- *Impacts de cette insécurité sur les intervenants*

#### **Temps 4 : Intervenants de l'aide à la jeunesse, les postures qui renforcent le sentiment de sécurité**

- *Co-construire des pistes d'intervention pour faire face aux manifestations exacerbées des différents types d'attachement*
- *Partager et questionner nos pratiques et comprendre en quoi elles sont sécurisantes ou non*

Tous les supports sont distribués aux participants.