

(sur site ou dans nos locaux)

ET SI JOUER C'ÉTAIT TRAVAILLER ?



Travailler avec des enfants/jeunes c'est aussi jouer et les faire jouer. C'est via ce média qu'ils apprennent le mieux et peuvent développer de nouvelles compétences: relationnelles, affectives, intellectuelles. Nous pouvons vous accompagner dans le développement de vos capacités à définir des objectifs de jeux afin d'en faire un outil de travail à prendre au sérieux.

L'ATTACHEMENT



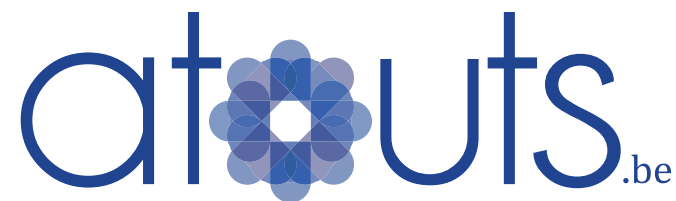
C'est souvent parce que les enfant/jeunes ont des comportements interpellants que nous sommes amenés à questionner leurs souffrances et leur histoire relationnelle. Nous pouvons vous accompagner dans le développement de vos capacités à observer, décoder comment le type d'attachement spécifique d'un enfant le mène à se comporter comme il le fait et à développer des interventions plus empathiques et efficaces.

VOS DEMANDES

Faites-nous vos propositions en fonction de vos besoins et de vos envies. Nous évaluerons si nous pouvons y répondre.

Les professionnels de l'aide à la jeunesse sont confrontés à des enfants, des jeunes et des familles qui ont un parcours complexe, voire chaotique. Ils ont un besoin impérieux de soutien, d'analyse, de co-construction et de repères pour les accompagner au quotidien. Nous vous proposons des supervisions collectives, en duos ou individuelles pouvant porter sur:

- ♦ La prise en charge des enfants/jeunes et leur famille
- ♦ Le fonctionnement d'équipe
- ♦ Les aspects organisationnels
- ♦ Les questions institutionnelles
- ♦ Les méthodologies d'intervention
- ♦ La gestion de crise ou de situations urgentes



FORMATION ET SUPERVISION
des professionnels de l'aide à la jeunesse

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

www.atouts.be

PRIX

- ♦ Formation de 3 jours : 270€/pers.
- ♦ Formation de 4 jours : 300€/pers.
- ♦ Formation de 6 jours : 450€/pers.
- ♦ Supervision : 45€/h (55€/h si 2 superviseurs)

Tarifs réduits à partir de 4 inscrits/service

📍 ATOUTS asbl, Avenue Blondin 50/11
4000 Liège

🌐 www.atouts.be

@ secretariat@atouts.be

☎ 04 233 38 50 - 0476 93 09 79



AU PROGRAMME
EN 2019

« NOTIONS DE PSYCHOPATHOLOGIE CHEZ UN PARENT »



En tant que professionnels de l'aide à la jeunesse, nous avons besoin de mieux comprendre les psychopathologies qui peuvent toucher certains parents que nous rencontrons pour pouvoir proposer un accompagnement plus « ajusté » de leur enfant et de leur famille.

OBJECTIFS

- ◆ Comprendre les troubles chez l'adulte pour parler un langage commun
- ◆ Repérer les indicateurs d'une psychopathologie parentale
- ◆ Analyser les impacts de ces troubles sur la parentalité et le développement de l'enfant
- ◆ Développer des interventions psychosociales plus adéquates

MODALITÉS PRATIQUES

- ◆ **Dates :** 28/01, 05/02, 21/02/19
- ◆ **Horaires :** 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h00
- ◆ **Formateurs :** B. Haenecour, L. Loop, V. Pelsser

« RÉUNIONS D'ENFANTS OU DE JEUNES »



Vivre en collectivité amène son lot de tensions quotidiennes surtout lorsque les jeunes présentent des difficultés relationnelles et affectives. Les réunions d'enfants/jeunes peuvent constituer une ressource vers un apaisement et un ajustement si elles deviennent de véritables lieux d'apprentissage des habilités sociales, de prise de décisions collectives, d'augmentation de l'autonomie et de créativité pour les enfants ainsi que de plaisir à être ensemble.

OBJECTIFS

- ◆ Mobiliser de nouvelles interactions entre les jeunes : coopérer, écouter, respecter.
- ◆ Permettre aux jeunes d'exprimer leurs besoins et leurs émotions.
- ◆ Rassembler les jeunes et professionnels au service du projet pédagogique.
- ◆ Partager un moment de plaisir entre les jeunes et les professionnels

MODALITÉS PRATIQUES

- ◆ **Dates :** Les 16/09, 01/10, 21/10/2019 et le 16/03/2020
- ◆ **Horaires :** 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h00
- ◆ **Formateurs :** B. Haenecour & L. Loop

« VISITES ENCADRÉES »



Certaines rencontres parents-enfants ne se font qu'avec un encadrement par des intervenants. Cela suscite de nombreuses questions tant chez l'enfant et le parent que chez l'intervenant. Pour qu'elles soient bénéfiques, il est indispensable de se pencher sur ce que veut dire « visites encadrées » et sur ce qu'on attend de l'intervenant.

OBJECTIFS

- ◆ Contextualiser la mise en place des visites encadrées.
- ◆ Identifier les ambiguïtés et les avantages des visites encadrées.
- ◆ Déterminer le sens du mandat.
- ◆ Définir les conditions de visite tant pour l'enfant que pour le parent : avant, pendant et après.
- ◆ Développer les compétences du professionnel pour soutenir le développement du psychisme de l'enfant et les compétences parentales.

MODALITÉS PRATIQUES

- ◆ **Dates :** Les 18/11, 26/11, 16/12/ 2019 et 4/05/2020
- ◆ **Horaires :** 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h00
- ◆ **Formateurs :** B. Haenecour & V. Pelsser

« OBSERVER ET AMÉLIORER LES INTERACTIONS ENFANT-PARENT »



Les mandants du secteur et les observations quotidiennes nous amènent souvent à devoir évaluer et travailler le lien sans savoir où et quoi regarder afin de pouvoir mettre en place des interventions qui viseront à améliorer cette relation.

OBJECTIFS

- ◆ Apprendre quels comportements relationnels observer au sein des interactions enfant-parent.

- ◆ Décoder les indicateurs de la relation d'attachement entre enfant et parent à travers 4 composantes : proximité, engagement, sensibilité, réciprocité.
- ◆ S'approprier des outils d'évaluation validés scientifiquement.
- ◆ Utiliser un protocole de soutien à la relation.
- ◆ Intégrer des pratiques innovantes à vos contextes de travail.
- ◆ Construire des rapports écrits issus de vos évaluations.

MODALITÉS PRATIQUES

- ◆ **Dates :** Les 23/09, 26/09, 7/10, 14/10, 4/11, 7/11/2019
- ◆ **Horaires :** 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h00
- ◆ **Formateurs :** C. Degraux & L. Loop

FORMATION POUR LES RESPONSABLES D'ÉQUIPE



Les fonctions de direction ou de responsable ne permettent pas facilement d'avoir des échanges sur ses pratiques et/ou son mode de fonctionnement. On s'y sent souvent seul mais portant un ensemble de responsabilités. Il nous semble utile d'offrir un espace/temps où la rencontre avec des homologues permet d'échanger, de déposer, et de réfléchir à partir de notions théoriques et/ou d'exercices pratiques.

OBJECTIFS

- ◆ Explorer son style de gestion.
- ◆ Analyser les analogies existantes entre la dynamique des bénéficiaires et de l'équipe.
- ◆ Echanger entre responsables.

MODALITÉS PRATIQUES

- ◆ **Dates :** Les 5/02, 18/02 et 26/03/2019
- ◆ **Horaires :** 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h00
- ◆ **Formateurs :** B. Haenecour & C. Degraux